*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-C30-TOC** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | ***Turystyka na obszarach chronionych*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne, niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Artur Zieliński, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt**  | artur.zielinski@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | wykład, konwersatorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład problemowy i konwersatoryjny, ćwiczenia, obserwacje, dyskusja, pogadanka, analizy przyczyn i skutków. referat |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Miazek P., 2019, Turystyka na obszarach chronionych w Polsce, Warsztaty z Geografii Turyzmu, T. 9, s. 113-120.Puciato D., 2009, Turystyka i rekreacja na obszarach przyrodniczo cennych na przykładzie Parku Krajobrazowego Góry Opackie, Studia i Materiały Centrum Edukacji Przyrodniczo-leśnej, R.11. Zeszyt 4. (23), s. 227-231.Radecki W., 2011, Ochrona walorów turystycznych w prawie polskim. Wyd. Wolters Kluwer. |
| **uzupełniająca** | Szpilko D., Ziółkowski R., 2010, Zagospodarowanie turystyczne obszarów chronionych województwa podlaskiego, Economy andManagement -1, s. 52-73.**Zieliński A.**, Janeczko K., 2016, Największe atrakcje turystyczne w województwie świętokrzyskim w opinii turystów, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Ekonomiczne Problemy Turystyki nr 2 (34), Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, s. 297-307.Ziółkowski R. (Red.), 2006, Praktyczne aspekty rozwoju turystyki i rekreacji na obszarach przyrodniczo cennych. Białystok, Wyd. Politechniki Białostockiej  |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

wykład:C1 – poznanie istoty i roli turystyki na obszarach chronionych w aspektach poznawczym, edukacyjnym, wychowawczym i społecznym,C2 – charakterystyka i znaczenie w turystyce wybranych obszarów ochrony środowiska w Polsce i na świecie C3 – klasyfikacja szans i zagrożeń obszarów chronionych ze względów na ich wykorzystywanie w turystycekonwersatorium:C1 – kształtowanie umiejętności zrównoważonego wykorzystywania obszarów chronionych w turystyce C2 – kształtowanie umiejętności analizy związków pomiędzy nadmierną ekspansją turystyczną, a zagrożeniem obszarów chronionycjC3 – poznanie form turystyki i zasad jej realizacji najmniej uciążliwych dla obszarów chronionych i ich specyfiki |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***Wykłady:*** Ochrona walorów turystycznych w historii polskiego prawa ochrony przyrody i środowiska. Formy ochrony przyrody. Parki narodowe i ważniejsze rezerwaty w Polsce i innych wybranych krajach. Zagrożenia walorów turystycznych i kierunki ich ochrony. Zagospodarowanie turystyczne i ruch turystyczny na wybranych przykładach obszarów chronionych.***Konwersatoria:*** Miejsce ochrony walorów turystycznych w polskim systemie prawnym. Ochrona walorów turystycznych na tle koncepcji prawa turystycznego: reżim prawny, zarządzanie, opłaty, plany ochrony i zadania ochronne na przyrodniczych obszarach specjalnych. Walory turystyczne o charakterze zabytkowym a ochrona przyrody i środowiska. Ochrona walorów turystycznych uzdrowisk. Ochrona walorów turystycznych poza obszarami specjalnymi. Oceny oddziaływania na środowisko jako prawny środek ochrony walorów. Udział organizacji w ochronie prawnej walorów. Odpowiedzialność prawna za zagrożenie i naruszenie walorów turystycznych. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | omawia zasady korzystania z walorów turystycznych różnych kategorii obszarów chronionych w świetle obowiązujących norm prawnych oraz uwzględnia praktyczne zastosowania tej wiedzy | TIR1P \_W01TIR1P \_W05TIR1P \_W08 |
| W02 | wymienia wpływ różnych form turystyki oraz zagospodarowania na środowisko przyrodnicze i kulturowe obszarów chronionych oraz opisuje przyczyny zachodzących tu procesów z uwzględnieniem relacji między i zasad zrównoważonego rozwoju z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej i ich praktycznego wykorzystania |  |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | wykorzystuje ze rozumieniem podstawową literaturę naukową, opracowania archiwalne, akty prawne, materiały kartograficzne na potrzeby praktycznego opracowania koncepcji wykorzystania wybranego obszaru chronionego do celów turystycznych i rekreacyjnych | TIR1P \_U03TIR1P \_U06 |
| U02 | pozyskuje dane z publikacji tekstowych, kartograficznych wykonując praktyczne analizy potencjalnego wpływu turystyki na środowisko wybranego obszaru lub obiektu chronionego w kontekście działalności społeczno-gospodarczej  |  |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | uzupełnia i doskonali swoją wiedzę i umiejętności w zakresie interakcji: turystyka - obszary chronione | TIR1P \_K01 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *K* | *...* | *W* | *K* | *...* | *W* | *K* | *...* | *W* | *K* | *...* | *W* | *K* | *...* | *W* | *K* | *...* | *W* | *K* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | ***X*** | ***X*** |  | ***X*** | ***X*** |  |  | ***X*** |  | ***X*** |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | definiuje pojęcia, zna podstawową literaturę przedmiotu. przedstawia krótko historię i charakterystykę najważniejszych obszarów chronionych w Polsce, zna zasady korzystania z walorów turystycznych |
| **3,5** | dodatkowo lokalizuje i charakteryzuje najważniejsze parki narodowe i rezerwaty przyrody oraz inne obszary chronione, na których w znaczący sposób rozwija się turystyka |
| **4** | ponadto potrafi interpretować szanse i zagrożenia wynikające z realizacji turystyki na obszarach chronionych |
| **4,5** | opisuje w sposób kompleksowy zagadnienia związane z turystyką na obszarach chronionych, potrafi zainteresować tą problematyką słuchaczy oraz przedstawić podstawowe walory obszarów chronionych |
| **5** | dyskutuje o wartościach i znaczeniu turystyki na obszarach chronionych, potrafi zainteresować słuchaczy formami, kierunkami i skalą turystyki na obszarach chronionych w Polsce i na świecie |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | korzysta z wybranych źródeł wiedzy, potrafi w sposób dostateczny wykorzystywać w zależności od potrzeb walory obszarów chronionych |
| **3,5** | w większym zakresie korzysta z różnorodnych źródeł wiedzy |
| **4** | korzysta z optymalnych źródeł wiedzy i w stopniu dobrym potrafi opisać relacje pomiędzy walorami obszarów chronionych, potrzebą ich ochrony i możliwościami rozwoju turystyki |
| **4,5** | potrafi dyskutować na temat obszarów chronionych i specyfiki oraz uwarunkowań rozwoju na nich turystyki |
| **5** | dyskutuje o wartościach i znaczeniu turystyki na obszarach chronionych, potrafi zainteresować słuchaczy formami, kierunkami i skalą turystyki na obszarach chronionych w Polsce i na świecie |
| **inne (...)\*** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***45*** | ***27*** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 9 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 18 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***55*** | ***73*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 35 | 43 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 20 | 30 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*